

中外合作办学机构

自评报告

机构名称：海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院

办学单位：海南大学

2019 年 3 月 25 日

海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院

2018 年度自评报告

一、办学基本情况

海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院（英文：HNU-ASU Joint International Tourism College, Hainan University；简称 HAITC）是由教育部批准的非法人中外合作办学机构。合作方美国亚利桑那州立大学（简称 ASU）为国际知名研究型大学，2015 至 2018 连续四年被《美国新闻与世界报道》评为“美国最具创新力大学”第 1 名。

学院 2017 年 5 月获批，同年 9 月首批学生入学。学院采取“双学位”、“双学籍”、“4+0”的培养模式，教师团队由三个 1/3 组成：1/3 教师来自合作方，1/3 来自海南大学，1/3 来自全球招聘。专业课程实行全英文教学。学院开设 3 个本科专业，酒店管理（外方对应专业 Tourism Development and Management）；人文地理与城乡规划（外方对应专业 Parks and Recreation Management）行政管理（外方对应专业 Public service and Public Policy）。

学院办学规模 1200 人，年招生计划 300 人，学费 6 万元/生/年，目前有两届在校生 518 人。

二、人才培养与办学特色

（一）招生质量稳步上升

2018 年招生质量稳步提升，录取人数 257 人，在英语单科分数线较 2017 年提升 10%的情况下，总分分数线 2018 仍比 2017 平均高出了 30 分，其中，2018 开始招收国际留学生 1 名。

（二）全面提高人才培养质量

进一步完善了 2017 级、2018 级专业培养方案；积极开展英语教学改革，无缝引进 ASU 的《英语学术写作 I、II》和《公共演讲》等极具代表性的美国大学国际学生的必修科目。2017 级学生雅思成绩 6.0 分（及以上）已达 78%。倾力打造了“HAITC”面对面国际大师系列讲座和专题工作坊，包括“系列讲座”、国际学术沙龙和“大师工作坊 workshop”等，受益面覆盖到全院学生。

（三）课堂教学模式创新

学院在跨学科的培养模式下充分引进优质教育资源，美方派遣的教师授课比例达专业类课程达 50%以上，教师课堂教学的显著特点正逐步辐射到学院的其它课程，包括利用 ASU 的线上 Canvas（帆布）系统分享教学文档，批阅学生作业；使用 Prezi 等软件平台展示教学内容；注重课堂的团队协作，分小组形式讨论问题；设有 Office Hour（接待时间），为学生们答疑解惑。

（四）教学辅助模式改革

根据课程教学及考核模式的改革带来的挑战以及学生实际应对中的困难和问题，学院参照欧美大学的普遍做法，成立了学术支持中心，招聘了海外知名高校毕业生做面授辅导老师，缓解学生的学习焦虑，并根据学生的普遍问题开展不同形式的专题讲座，效果突出。

（五）特色实践教学

学院紧密契合海南地方经济社会发展需要而规划和建设实习实训基地，包括：校园咖啡厅、华彩华邑酒店、火山口国家地质公园等。同时，在海南全岛范围内开展特色课程综合实习，例如，在 2018 年前往文昌、琼海、兴隆，三亚，保亭等地开展综合认知实习。又例如，学院的 HAITC 咖啡厅融合中西校园文化，不仅具有开放性和社交性功

能，提供日常咖啡和饮料供应，更拓展出专业试验实训教学的功能，2018年已完成近200人次的特色咖啡酒水课程。

三、师资队伍建设与办学质量监控

2018年外方选派的5名教师全职到岗。学院还聘请了6位来自香港、美国高校的兼职教师到学院授课。1/3中方教师除参照海南大学人才引进标准外，要求拥有境外知名院校相关专业领域的学位；1/3全球教师招聘条件与ASU本部招聘条件一致，入职前须到ASU接受培训。这些教师教学效果突出，深受学生欢迎。（注：由于美国高校没有“教师资格证”的管理要求，这些优秀教师无法提供相应证书，导致了在统计时学院授课教师中拥有“教师资格证”比例“偏低”）。

为保证教学质量，学院充分发挥教学委员会、教学督导组作用。每学期召开2-3次任课教师会议，强化学生为中心的教学理念和相关要求；改革教学评价体系，注重课堂教学和实践实习过程考核，加大平时课堂表现成绩和课程论文写作在考核中的占比（ $\geq 70\%$ ），压缩一次性期末考试的占比（ $\leq 30\%$ ）。

四、项目管理与社会评价

学院根据自身的办学特色和管理需求，本年度根据学生成长需求建设了国际化的校园氛围和成长空间的学术支持中心、创新创业基地、图书资料自修室、媒体中心和特色俱乐部中心等。

学生积极参加各类竞赛，在第四届“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，获得铜奖的佳绩。在全国模联活动中获杰出代表奖、最佳潜力奖等10余项奖项。甘肃精准扶贫调研团实践活动被中国青年网报道。

国际旅游学院研究中心也取得了较好成绩，包括在世界一流SSCI

学术期刊上发表论文 1 篇，完成省级课题 2 项，省级立项 2 项，省社科规划成果参阅 1 项，横向课题立项 1 项等。

由于各方面发展成绩突出，学院已成为海南省高等教育国际化办学的展示窗口。

五、财务管理状况

学院的财务管理在严格遵守海南大学财务制度上制定了学院的财务制度，设立了二级学院单独账户；学院收入主要是学生的学费收入和政府补贴，资金投入重点为学科建设、人员薪酬、教学改革、人才培养及教学设施设备及硬件提升等；学院委托海南大学财务部门出具财务报告并报教育部备案。

海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院

2019 年 3 月