

海南省教育厅文件

琼教备〔2018〕3号

海南省教育厅关于举办第二十五届 全省教育教学信息化评比活动的通知

各市、县、自治县教育（教科）局，洋浦经济开发区社会发展局，各高等院校、省属中等职业学校，厅直属中学：

为提高我省教师信息技术应用能力和水平，促进信息技术与教育教学深度融合，我厅将举办第二十五届全省教育教学信息化评比活动（以下简称“评比活动”，活动要求见附件）。

请各市县教育行政部门（学校）重视本届评比活动，将活动作为推进教育教学信息化的重要工作来抓，精心组织广大教师积极参与。各级教育行政部门（学校）要认真组织好初评遴选工作，推荐参与省教育教学信息化评比活动的参评作品必须是经市县（学校）评审并获一等奖的作品，由组织单位统一报送，不接受

个人报送，报送作品时，须一并提交作品的评审获奖结果通知和评审总结。我们将择优选送部分获奖作品参加第二十二届全国教育教学信息化大奖赛。

附件：第二十五届全省教育教学信息化评比活动指南



（此件主动公开）

抄送：有关高校和科研机构附属中学。

海南省教育厅办公室

2018年1月25日印发

附件

第二十五届全省教育教学信息化评比活动指南

一、参赛人员范围

各级各类教育部门的教师、教育技术工作者。

二、评比项目及相关要求

(一) 评比项目

此次评比活动项目有多媒体课件、微课。

(二) 项目说明及要求

1. 多媒体课件：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容。使用 PowerPoint 制作的演示课件和单纯的教学视频资源不属于本次评比范畴，不予评奖。

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；作品大小不超过 700MB。

(2) 报送作品数量：每市县报送的多媒体课件限定 15 件内（海口市限定 30 件内），各大中专学校、厅直属学校、有关高校和科研机构附属学校报送的多媒体课件限定 8 件内。

(3) 课件评比标准

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	25	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	25	运行流畅，操作方式简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	20	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

(1) 参赛学科：小学语文、数学。

(2) 制作要求

报送的微课作品应是有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 8 分钟。总大小不超过 100MB。

参评作品包括课前自主学习任务单、配套教学视频（含教学

视频规划说明)、课堂学习任务单等三项。课前自主学习任务单和配套教学视频用于学生课前自主学习,课堂学习任务单用于课堂内化知识、拓展能力、发展核心素养的学习。总分100分,课前自主学习任务单20分,配套教学视频60分,课堂学习任务单20分。根据学科和教学内容特点,如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

课前自主学习任务单。模板如下:

“课前自主学习任务单”设计模板

一、学习指南	设计意图
1. 课题名称: 提示:用“版本+年级+学科名+册+内容名”表示。	/
2. 达成目标: 提示:达成目标从教学目标转化而来,是学生通过自主学习应该达到的认知程度、认知水平,或曰认知标准。请用“通过观看教学视频(或阅读教材,或分析相关学习资源)和完成‘自主学习任务单’给出的任务+谓语+宾语”表述。	
3. 学习方法建议: 提示:注意有就写,没有就不写,不要“喧宾”夺了“任务”之“主”。	
4. 课堂学习形式预告: 提示:简要说明课堂教学组织形式。其目的是帮助学生发现自主学习知识与课堂内化知识的关系,从而主动完成课前自主学习任务。	
二、学习任务	/
通过观看教学视频自学(或阅读教材,或分析提供的学习资源),完成下列学习任务: 提示:含微视频链接等提示性信息。	
三、困惑与建议	/
学生填写项目(此项由学生自主学习之后填写)。	/
备注:1.栏目不够用可以自行扩展;2.完成“任务单”设计之后,别忘了删除所有提示项。	

“教学视频规划说明”模板

规划视频主题		设计意图
对应支持学习任务		
视频内容提要		
播放时长		/
备注	(1)配套教学视频旨在帮助学生完成课前自主学习任务单给出的任务。 (2)视频数量根据支持学生完成学习任务的需要,可以1个,也可以n个;假如视频规划有2个以上,请自行复制并添加表格,且视频主题标明顺序。 (3)教学视频规划说明统一使用该模板,不得擅自更改。空栏不够自行扩展。	

“课堂学习任务单”设计模板

(以“四步法”为例)

一、学习指南	设计意图
1. 课题名称:	
2. 达成目标: 提示: 课堂学习的“达成目标”应包括课堂学习活动在內化知识、拓展能力方面达到的目标。	
3. 学习方法: 提示: 写出能够帮助学生开展协作探究或展示活动的方法。	
二、学习任务	/
(一)课始检测(难度与课前自主学习任务单和配套教学视频相当,时间尽量控制在5分钟之内)	/
(二)进阶作业(作业设计需根据“达成目标”和“最近发展区原则”,逐步提高难度)	/
(三)协作探究(探究主题首选来自真实情境中的探究主题,英语学科也可以选自教材中有创作意义的情境,化学学科还可以选择有探究意义的实验项目,或者“进阶作业”中普遍碰到困难的内容等,时间不少于10分钟)	/
(四)展示准备	
例: 1. 用思维导图(或其他思维可视化工具)梳理通过协作探究得到的个人学习收获; 2. 交流个人学习收获,并迅速整理出本组协作学习成果的要点; 3. 推荐代表本组参加全班展示人选。	
三、困惑与建议	/
提示: 此项由学生自主学习之后填写。	/
备注: 1. “课堂学习任务单”的使用对象为学生; 2. 栏目不够用可以自行扩展; 3. 完成设计之后,请删除所有提示项; 4. 课堂学习活动的项目可以加减,可以重组。	

(3)报送作品数量:每市县报送的微课限定每学科各2节(海口市、三亚市限定每学科各8节)。

(4) 微课评比标准

“课前自主学习任务单”评价标准

序号	项目	“课前自主学习任务单”评价标准	分值（分）
1	达成目标	“达成目标”体现课程标准、教学重点、教学难点和其他知识点的程度	2
		“达成目标”反映单位课时教学活动内在要求的程度	2
2	学习任务	“学习任务”与“达成目标”配套，具有完成学习任务就能达成目标的性质	2
3	学习方法	“学习方法建议”设计有利于帮助学生完成学习任务	2
4	课堂学习形式预告	“课堂学习形式预告”有利于调动学生认真完成课前自主学习任务的积极性，并对将要发生的课堂学习产生向往	2
5	预估效果	“任务单”设计实现高效自主学习（即达成目标）的可能性	10
综合评分		20 分	
备注：(1)“课前自主学习任务单”是针对单位课时教学活动设计的，其达成目标和学习任务必须满足单位课时教学活动需要；(2)单位课时教学活动包括课前自主学习和课堂内化知识与拓展能力两个组成部分（或曰阶段），“自主学习任务单”用于指导学生课前自主学习；(3)“课前自主学习任务单”是教师设计的指导学生开展高效率自主学习的支架，设计“自主学习任务单”应贯彻任务驱动、问题导向的基本原则与方法			

“配套教学视频”及其“规划说明”评价标准

序号	项目	微型教学视频评价标准	分值
1	视频的逻辑性	思路清晰，视听同步（画面语言与讲解同步）	6 分
2	视频的合理性	解决教学重点、难点问题的技巧	6 分
3	视频的趣味性	吸引学生投入学习的程度	6 分
4	视频的科学性	讲解规范，无科学性错误	6 分
5	视觉传达的有效性	画面动态呈现，有助于吸引学生视线	6 分
		提纲挈领，简洁鲜明，给人印象深刻	6 分
6	预估效果	视频支持学生完成“任务单”给出任务的可能性	24 分
综合评分		60	
备注：(1)视频应该立足于参赛教师本人开发，如果借用他人成果，须在作品主题页上，以及“教学视频规划说明”中标明作品出处。否则，取消参评资格，并在一定范围内			

通报;(2)综合评分根据“教学视频规划说明”和“配套教学视频”的评价给出;表中评价指标1、2、6都涉及“教学视频规划说明”;(3)微型教学视频是与“自主学习任务单”配套的学习资源。其功能是帮助学生完成“课前自主学习任务单”给出的任务,能支持学生个性化学习需要;(4)视频播放长度不超过8分钟(超过规定长度者予以扣分)。

“课堂学习任务单”评价标准

序号	项目	“课堂学习任务单”评价标准		分值	
1	达成目标	“达成目标”体现内化知识、拓展能力的要求,即体现教学活动对于学生在自主学习达到的认知基础上继续发展的意义		2分	
2	学习方法	“学习方法”设计有利于帮助学生完成学习任务,如:有利于帮助学生开展协作探究或展示活动		2分	
3	学习任务	总体要求	“学习任务”与“达成目标”配套,具有完成学习任务就能达成目标的性质	/	
		项目 细分	(1)体现内化知识(检测与课前自主学习任务单给出的学习任务的关联性)	2分	
			(2)体现“最近发展区”(进阶作业的设计是否体现“最近发展区”,是否有利于学生内化知识、拓展能力)	3分	
			(3)体现 项目学 习	协作探究主题来自真实情境	11分
				协作探究主题建立在“进阶”达到的认知水平的基础上,且难度大于进阶作业	
	“展示准备”的设计有利于指导学生做好本小组在课堂展示协作探究成果的准备				
综合评分		20分			

备注:(1)单位课时教学活动包括课前学习和课堂学习两个组成部分(或曰阶段)，“课堂学习活动任务单”是教师指导学生课堂学习活动的方案,也是学生课堂学习要完成的学习任务;应努力体现知识内化、能力提升与核心素养发展融为一体。(2)达成目标和学习任务必须满足单位课时教学活动关于内化知识、拓展能力的需要(3)项目学习是发展学生高阶思维的重要手段,凡课堂学习形式设计不能体现“学习任务”中“体现项目学习”内容者,该项50%权重不得分

三、参赛办法

(一)评比方式及奖项

1. 初步筛选: 包括检查作品提交的完整性、运行测试等。通过初步筛选的作品可参加专家评审。

2. 专家评审: 由海南省电化教育馆聘请有关专家、教师组成专家评审组, 对通过初步筛选的参赛作品进行评审, 提出作品获奖等级建议名单。各单位报送作品的排序不作为省级评审参考指

标。

3. 结果公布：在省教育厅及省电化教育馆网站对评审结果进行公示后公布作品获奖情况。

4. 为奖励各市、县教育局（教科）局、学校的组织工作，根据各单位活动组织情况确定“优秀组织奖”若干名。

（二）报送要求

1. 报送形式：评审采取匿名方式进行，以光盘形式报送，每件作品报送光盘二张，一张评审用，评审作品不允许出现学校名称、作者姓名等信息，在光盘表面注明评审用，另一张存档用，存档作品要详细标明课题名，学校名称、制作者等信息，在光盘表面注明存档用。报送的光盘及纸质材料用档案袋装好，并在档案袋封面标上参赛项目、作品学科、作品题名。不按要求装袋报送一律不予接收。课件作品须一并提交源程序。一张光盘只能刻录一个作品，不能压缩刻录，应易于运行和卸载；网页形式课件作品可用通用 Web 浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件。

2. 报送时间及地点：参评作品请于 2018 年 5 月 15 日前报送至海口市西沙路 2 号海南省电化教育馆 1 号楼七楼教学应用科，联系人：陈磊（电话：66709110）、何瑞雄（电话：66799364），邮编：570206。

3. 报送材料。

（1）“参评作品明细表”1 份（见附件 1）由报送单位统一填

写，同时报纸质版和 EXCEL 电子版。电子版发至邮箱：
666799364@163.com。

(2) “多媒体课件参评作品信息表” (纸质版) 1 份 (见附件 2)。

(3) 微课参评作品信息表 (纸质版) 1 份 (见附件 3)。

(4) 微课课前自主学习任务单、教学视频规划说明、课堂学习任务单 (纸质版) 及本课课文复印件各一式 3 份。

附件：1. 2018 年市县 (学校) 参评作品明细表

2. 多媒体课件参评作品信息表

3. 微课参评作品信息表

附件 1

2018 年 市县（学校）参评作品明细表

编号	参评单位	作品题名	学科	参赛项目	制作者	联系电话	适用学段及年级	初评奖项
1								
2								
3								
.. .								

注：1. 初评奖项只作为报送作品的资格依据，不作为省级评审参考指标。

2. 课件制作者限报 3 名，微课制作者限报 1 名，报送作品同时提交本表纸质版和 EXCEL 电子版，电子版可发至邮箱：666799364@163.com。

3. 按本表制作者排序填写获奖证书，须与多媒体课件参评作品信息表制作者填写一致。

附件 2

多媒体课件参评作品信息表

作品题名			学 科	
学 段			适用年级	
参评单位				
制作者 (限报 3 名)	姓 名		联系电话	
主要制作者 姓名		联系地址		
作品主要 特点				
作品安装 运行说明				
共享 说明	是否同意将作品放在网上共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: 年 月 日			
单位意见	<div style="text-align: right;">(单位盖章) 年 月 日</div>			

注：1. 单位意见栏市县须加盖市教育局或市县电教站公章，直属学校加盖单位公章；

2. 按本表制作者排序填写获奖证书。

附件 3

微课参评作品信息表

课题名			学 科	
适用范围（版本、学段、年级、册）				
参评单位				
制作者姓名 (限报 1 名)		联系电话		
作品特点	(包括作品简介、创作说明等)			
共享说明	是否同意将作品放在网上共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: 年 月 日			
单位意见	<div style="text-align: right;">(单位盖章)</div> 年 月 日			

注：1. 可另附页填写；

2. 单位意见栏市县须加盖市教育局或市县电教站公章。

